****

**BLISKIE SPOTKANIA HARCERSKIEGO STOPNIA**

**PORADNIK**

 **DLA**

**DRUŻYNOWEGO**

Opracowała wraz z kursem Drużynowych:

phm. Justyna Hyża

****

**PRZYKŁADY ZADAŃ NA STOPIEŃ OCHOTNICZKI/MŁODZIKA**

**Praca nad sobą**

1. – Przeczytam komentarz do Prawa Harcerskiego wg hm. Stefana Mirowskiego.

- Do każdego punktu Prawa Harcerskiego przygotuję ilustrację tego, o czym on mówi.

- Popracuję nad prawdomównością, postaram się przemyśleć każde kłamstwo.

1. – Zachęcę zastęp do wzięcia udziału w akcji „Szlachetna paczka” („Pogotowie św. Mikołaja itp.).

- Co miesiąc będę tworzyła listę dobrych uczynków.

– Zdobędę sprawność np.: pomocna dłoń\*.

1. – Opowiem swojemu zastępowi o ulubionej książce i zachęcę ich do jej przeczytania.

- Zaprojektuję okładkę do ulubionej książki.

- Mam swoją kartę w bibliotece szkolnej i regularnie jej używam.

- Zdobędę sprawność np.: przyjaciel książki\*.

1. – Uczęszczam na dodatkowe zajęcia wokalne. Podczas ogniska drużyny zaprezentujemy autorską piosenkę zastępu, do którego należę.

- Na zbiórce zastępu zaprezentuję moją kolekcję karteczek.

- Zdobędę sprawność zgodną z moimi zainteresowaniami.

- Będę grała na gitarze podczas śpiewanek na zbiórce.

**Życie rodzinne**

1. – W domu będę odpowiedzialna za podlewanie wszystkich kwiatów.

- Codziennie będę wynosiła śmieci.

- Raz w tygodniu umyję naczynia po rodzinnym obiedzie.

- Zdobędę sprawność np.: domowniczka\*.

1. – Przygotuję kalendarz, w którym zamieszczę daty najważniejszych świąt rodzinnych.

- Stworzę drzewo genealogiczne rodziny, zamieszczę na nim daty urodzin i imienin moich najbliższych.

- Przygotuję samodzielnie drobne upominki dla najbliższych, którzy obchodzą urodziny, imieniny lub inne ważne rocznice.

**3**. – Każdego wieczoru opowiem moim rodzicom o sukcesach dnia minionego oraz napotkanych niepowodzeniach.

 - Po powrocie ze szkoły opowiem moim rodzicom o tym, co wydarzyło się podczas całego dnia w szkole.

**Zaradność życiowa**

**1.** – W czasie trwania próby skompletuję swój mundur.

 - Przy pomocy rodziców zamówię kompletny mundur dla siebie.

**2.** – Co tydzień odłożę do skarbonki kilka złotych, a zaoszczędzone pieniądze przeznaczę na nową harcerską koszulkę.

 - Zrezygnuję z kupowania słodyczy, zamiast tego zebrane pieniądze przeznaczę na nową grę planszową.

 - Zdobędę sprawność np.: oszczędna\*.

**3.** – Stworzę mapę/przewodnik po swojej miejscowości, zaznaczając na niej główne placówki: dworzec, pocztę, aptekę, posterunek policji.

 - Oprowadzę swoją kuzynkę po najbliższej okolicy pokaże jej najważniejsze miejsca w mojej miejscowości.

 - Wytłumaczę, w jaki sposób dotrzeć do poszukiwanego miejsca w mojej miejscowości.

 - Zdobędę sprawność np.: goniec\*.

**4.** – Zrobię porządek w szafie, dbając o to, by moje ubrania były czyste i równo ułożone.

 - Przyszyję guzik lub plakietkę do munduru.

 - Po każdym posiłku będę myła zęby, a przed każdym posiłkiem ręce.

 - Nie zapomnę o codziennej porannej toalecie.

 - Zdobędę sprawność np.: igiełka\*, higienistka\*.

**5.** – Codzienne poświęcę pół godziny na gimnastykę poranną.

 - Nauczę się jeździć na rolkach.

 - Będę aktywnie ćwiczyła na lekcjach wychowania fizycznego.

 - Zdobędę sprawność np.: gimnastyczka\*, rowerzystka\*.

**6.** – Codziennie będę ubierała się odpowiednio do pogody.

 - Każdego wieczoru zaplanuję sobie strój na następny dzień, dbając o jego schludny wygląd.

 - Zdobędę sprawność np.: higienistka\*.

**Wiedza harcerska**

**1.** – Wezmę udział w biwaku z okazji Dnia Myśli Braterskiej oraz obchodach Święta Bohatera Hufca.

 - Zbiorę informacje na temat twórcy skautingu i harcerstwa.

 - Wezmę udział w zbiórce o Szarych Szeregach.

 - Zdobędę sprawność np.: Bi-Pi\*, znawca obrzędów i zwyczajów drużyny\*.

**2.** - Wyszukam informacji o bohaterze mojej drużyny.

 - Z okazji urodzin bohatera mojej drużyny zajmę się przygotowaniem gazetki w harcówce.

 - Wyszukam książkę i przeczytam jej fragment o bohaterze mojej drużyny.

 - Zdobędę sprawność np.: przyjaciel książki\*.

**3.** - Przekaże nowemu członkowi drużyny, na czym polega zawiązanie kręgu i w jaki sposób zachować się podczas obrzędowego ogniska.

 - Wskażę różnice w obrzędowości mojej drużyny względem innych drużyn.

 - Przez miesiąc będę prowadziła obrzędowe rozpoczęcie i zakończenie zbiórki zastępu.

 - Nauczę się piosenki „Bratnie słowo”.

 - Zdobędę sprawność np.: znawca obrzędów i zwyczajów drużyny\*.

**4.** – Rozpoznam sznury, które noszą funkcyjni w moim zastępie, drużynie i szczepie.

 - Przygotuję dla nowych członków drużyny plakat, na którym zamieszczę podstawowe funkcje

w drużynie i hufcu wraz z przypisanymi im sznurami.

**5.** – Wezmę udział w zbiórce lub zajęciach z musztry drużyny.

 - Wezmę udział w apelu i poprawnie wykonam wskazane komendy.

 - Podczas apelu drużyny poprawnie zamelduję swój zastęp.

 - Zdobędę sprawność np.: znawca musztry\*.

**6.** – Stworzę własny śpiewnik harcerski wraz z poznanymi pląsami.

 - Nauczę moje koleżanki 5 pląsów harcerskich.

 - Zdobędę sprawność np.: śpiewaczka\*.

**Techniki harcerskie**

**1.** – Pomogę członkowi rodziny w razie otarcia, krwotoku z nosa czy innych drobnych urazach
i dolegliwościach.

 - Przygotuję dla zastępu kartkę z numerami alarmowymi oraz przykładowym przebiegiem zgłoszenia wypadku na pogotowie.

 - Stworzę miniapteczkę domową ze środkami potrzebnymi podczas drobnych urazów.

 - W telefonie zapiszę wszystkie numery alarmowe oraz numer najbliższej mi osoby w systemie ICE.

 - Zdobędę sprawność np.: higienistka\*.

**2.** – Wezmę udział w grze terenowej, poprawnie odczytując odnalezione znaki patrolowe.

 - W trakcie gry w podchody będę odpowiedzialna za pozostawianie odpowiednich znaków patrolowych dla grupy szukającej.

 - Zdobędę sprawność np.: obserwatorka\*, goniec\*, harcownik\*, wskazidroga\*.

**3.** – Wezmę udział w wycieczce/rajdzie, dbając o odpowiedni ekwipunek.

 - Znam zasady prawidłowego i ekonomicznego pakowania plecaka, zaprezentuję go zastępowi.

 - Zdobędę sprawność np.: łazik\*.

**4.** – Rozstawię namiot turystyczny i przy okazji wykonam trzy podstawowe węzły.

 - Ułożę i samodzielnie rozpalę małe ognisko.

 - Wykonam totem zastępu, wykorzystując minimum 3 węzły.

 - Zdobędę sprawność np.: sobieradek obozowy\*, ognik\*.

**5.** – Wybiorę się z drużyną na wycieczkę do lasu, podczas której zbiorę 5 liści i rozpoznam, z jakich one drzew pochodzą.

 - Wykonam własny zielnik.

 - Zdobędę sprawność np.: kuchcik\*, przyrodniczka\*.

**6.** – W czasie trwania próby podejmę się codziennego wyprowadzania na spacery psa sąsiadki.

 - Posadzę kwiat doniczkowy, umieszczę go w swoim pokoju i zadbam o niego.

 - Przejmę wszystkie obowiązki związane z opieką nad moim psem.

 - Zdobędę sprawność np.: przyjaciel roślin\*, przyjaciel zwierząt\*, kwiaciarka\*.

**7.** – Zaszyfruję wiadomość za pomocą dwóch różnych szyfrów.

 - Podczas biegu lub gry terenowej będę szyfrowała krótkie wiadomości dla grupy szukającej za pomocą co najmniej dwóch szyfrów

 - Zdobędę sprawność np.: goniec\*.

**Postawa obywatelska**

**1.** - Wezmę udział w obchodach święta patriotycznego. Odśpiewam hymn narodowy.

 - Wezmę udział w uroczystej defiladzie podczas obchodów Święta Niepodległości.

 - Przedstawię w formie wiersza lub rymowanki historię powstania polskich symboli narodowych.

 - Zdobędę sprawność np.: młoda obywatelka\*.

**2.** – Na mapie Polskie zaznaczę miejsca, w których byłam i na zbiórce zastępu opowiem najciekawsze fakty o tych miejscach.

 - Stworzę atlas ze zdjęciami miejsc, które odwiedziłam w Polsce.

 - Na mapie Polski zaznaczę miejsca, które chciałabym odwiedzić.

 - Zdobędę sprawność np.: szperacz\*.

**3.** – W domu przejmę obowiązki segregacji odpadów.

 - Idąc na zakupy będę zabierała własną torbę z materiału, by nie korzystać z jednorazowych toreb foliowych.

 - Zajmę się zbieraniem plastikowych kapsli, zebrane kapsle przeznaczę na zbiórkę dla chorego dziecka z okolicy. Namówię zastęp do udziału w tej akcji.

*Opracowała:*

pwd. Justyna Hyża

 dh Mikołaj Olejniczak

****

**PRZYKŁADY ZADAŃ NA STOPIEŃ TROPICIELKI/WYWIADOWCY**

**Praca nad sobą**

1. – Stworzę notatnik, w którym będę notować swoje złe i dobre uczynki. Po jakimś czasie sprawdzę,
z którym punktem Prawa Harcerskiego mam problem i postaram się to zmienić.

 - Zdobędę sprawność np.: *szara lilijka\*\** lub *mężny\*\*.*

1. – Dokonam codziennego rachunku dobrych i złych uczynków.

- Stworzę notatnik, w którym codzienne będę notować swoje dobre i złe uczynki.

- Zdobędę sprawność np.: *poszukująca wartości\*\** lub *poszukująca autorytetu*\*\*\*.

1. – Przez tydzień zrezygnuję z jedzenia słodyczy/ oglądania telewizji/ gier
 komputerowych .

 - Będę korzystała z Facebooka tylko przez 1h dziennie.

 - Zdobędę sprawność np.: *szara lilijka\*\** lub *mężny\*\*.*

**Życie rodzinne**

**1.** – Upiekę ciasto na Święta Bożego Narodzenia.

 - Przygotuję niespodziankę urodzinową dla mamy.

 - Pomogę w przygotowaniu rodzinnej uroczystości.

 - Zdobędę sprawność np.: *kucharka\*, pomocna dłoń\*.*

**2.** – Stworzę drzewo genealogiczne mojej rodziny.

 **-** Poproszę najstarszego członka mojej rodziny i opowiedzenie kilku anegdot
o historii członków mojej rodziny.

 **-** Dowiem się, kim byli moi dziadkowie i pradziadkowie.

 - Zdobędę sprawność np.: *historyk rodziny\*\*.*

**3.** – Jeśli wydarzy się w moim życiu jakaś trudna sytuacja, to opowiem o niej mamie lub
 tacie i poproszę o radę.

 **-** Będę regularnie rozmawiała z mamą, tatą lub rodzeństwem o sytuacjach, które miały
 na mnie zły wpływ lub bardzo mnie zmartwiły.

**Zaradność życiowa**

**1**. - Wygram ze znajomymi w grę na spostrzegawczość „Memory”.

 - Przeprowadzę wśród znajomych konkurs na spostrzegawczość.

 – Zdobędę sprawność np.: *harcownik\*.*

**2.** – Będę uczestniczyła w akcji zarobkowej drużyny.

 - Zdobędę sprawność np.: *oszczędna\*.*

**3.** – Będę uczestniczyła w lekcjach biologii, poznam zmiany zachodzące w organizmie
w moim wieku.

 - Zapoznam się z piramidą potrzeb wg Maslowa i przemyślę, czy właściwie
 odpowiadam i reaguję na swoje potrzeby.

**4.** – Stworzę plakat dotyczący szkodliwych skutków palenia papierosów, picia alkoholu,
 zażywania narkotyków.

 **-** Przygotuję ze znajomymi krótkie scenki przedstawiające szkodliwe skutki
 stosowania używek.

**5.** – Zapiszę się na dodatkowe zajęcia sportowe w mojej szkole i będę regularnie na nie
 uczęszczała.

 **-** Regularnie będę jeździła na rowerze, starając się za każdym razem pokonywać
 większy dystans.

 **-** Będę uczęszczała na zajęcia taneczne, biorąc udział w konkursach tanecznych
i pokazach.

 – Zdobędę sprawność np.: *turystka rowerowa*\*, *kolarz\*\**, *narciarka klasyczna\*,
 narciarka biegowa\*\*, wioślarka\*, kajakarka\*\*, sportowiec\*, piłkarz\*\*,
 gimnastyczka\*, mistrzyni gimnastyki\*, młoda pływaczka\*, pływaczka\*\*,
 tancerka\*, adeptka jeździecka\** lub *amazonka\*\*.*

**6.** – Raz w tygodniu przetłumaczę angielską piosenkę na język polski.

 **-** Wezmę udział w dodatkowych zajęciach z języka obcego.

 **-** Będę regularnie uczyć się nowych słów i sformułowań w języku obcym za pomocą
 fiszek.

– Zdobędę sprawność np.: *językoznawca\* lub tłumaczka\*\*.*

**7.** – Zaplanuję rodzinną wycieczkę do Poznania, korzystając z usług PKP.

 - Zaplanuję przejazd na biwak korzystając z usług PKS.

– Zdobędę sprawność np.: *szperacz\*.*

**Wiedza harcerska**

**1**.– Zrobię plakat na temat ważnych wydarzeń z dziejów harcerstwa. Uwzględnię na nim kilka postaci zasłużonych dla harcerstwa. Wywieszę go w widocznym miejscu w harcówce.

 - Wezmę udział w grze dotyczącej historii harcerstwa.

 - Zdobędę sprawność: *Bi-Pi\*, znawca zwyczajów i* *tradycji harcerstwa\*\**

**2. –** Wezmę udział w hufcowych obchodach Dnia Myśli Braterskiej.

 **-** Razem z zastępem przygotuję kartki z okazji Dnia Myśli Braterskiej i przekażę je zaprzyjaźnionym drużynom.

 - Zdobędę sprawność: *Bi-Pi\*, uczynna\*\**

**3.** – Wykonam prezentację multimedialną o symbolice lilijki i koniczyny.

 *-* Poprowadzę zbiórkę na temat symboliki lilijki i koniczyny dla członków zastępu, którzy mają otwarte próby na harcerkę/harcerza.

- Zdobędę sprawność*: lilija i koniczyna\*\*.*

**4.** – Poprowadzę kronikę swojej drużyny.

 - Zamieszczę na stronie drużyny historię bohatera mojej drużyny w ciekawej formie.
 – Zdobędę sprawność: *znawca obrzędów i zwyczajów drużyny\*.*

**5.** – Wezmę udział w rajdzie bohatera hufca/chorągwi.

 - Przygotuję z zastępem krótki montaż słowno-muzyczny dotyczący bohatera hufca i chorągwi.

 – Zdobędę sprawność: *znawca obrzędów i zwyczajów drużyny\*.*

**6.** – Przeczytam przewodnik harcerski dotyczący stopni harcerskich i instruktorskich, oznaczeń stopni
i funkcji na mundurze oraz struktury ZHP.

 **-** Wykonam tablicę do harcówki, na której zamieszczę informacje o stopniach harcerskich
i instruktorskich oraz funkcjach pełnionych w ZHP, ich oznaczeniach na mundurze. Przygotuję graficzne odzwierciedlenie struktury ZHP.

**7.** – Przeczytam dwie książki o tematyce harcerskiej, np. „Wilk, który nigdy nie śpi”, „Kamienie na szaniec”, „Czarne stopy” itp.

 **-** Zdobędę sprawność: *przyjaciel książki\**

**Techniki harcerskie**

**1.** – Wezmę udział w zbiórce dotyczącej samarytanki, na jej podstawie przygotuję krótki poradnik dla członków zastępu, w jaki sposób udzielić pomocy w razie krwotoku, stłuczenia, oparzenia, odmrożenia, skręcenia stawu, złamania kończyny, ciała obcego w oku, omdlenia, udaru słonecznego.

 - Skompletuję swoją własną apteczkę podręczną.

 - Podczas biwaku będę pełniła w drużynie służbę samarytańską.

 - Zdobędę sprawność: *sanitariuszka\*\*.*

**2.** – Wezmę udział w grze na orientację w terenie, posłużę się mapą oraz busolą.

 **-** Przygotowując zastęp do gry terenowej wytłumaczę jego członkom, jak posłużyć się mapą oraz busolą, a także jak rozpoznać kierunki świata w przyrodzie.

 **-** Zdobędę sprawność:*obserwatorka\*, terenoznawca\*\*.*

**3. –** Zaplanuję wycieczkę po okolicy dla znajomych, kierując się okolicznymi szlakami.

 **-** Wybiorę się z rodziną na wycieczkę rowerową okolicznym szlakiem.

 **-** Zdobędę sprawność: *łazik\*, tramp\*\*.*

**4. –** Wezmę udział w tworzeniu pionierki obozowej drużyny, wykorzystują poznane węzły.

 **-** Pomogę przy budowaniu bramy obozowej.

 **-** Przygotuję z zastępem posiłek w warunkach turystycznych.

 **-** Zdobędę sprawność: *sobieradek obozowy\*,* *technik obozowy\*\**.

**5.** – Zaoszczędzę pieniądze na nowy plecak lub buty turystyczne.

 - Na każdy biwak zaplanuję ekwipunek zależny od pory roku oraz pogody.

 - Zdobędę sprawność: *łazik\**.

**6.** – Podczas gry terenowej będę odpowiedzialna za punkt dotyczący alfabetu Morse’a.

 **-** Stworzę sieć alarmową zastępu opartą na alfabecie Morse’a.

 - Zdobędę sprawność: *sygnalista*\*.

**7.** – Stworzę zielnik z roślinami chronionymi w mojej okolicy.

 - Wyszukam w Internecie informacji dotyczących kilku wybranych roślin chronionych.

 - Zastępem podejmiemy opiekę nad okolicznym pomnikiem przyrody.

 - Zdobędę sprawność: *przyjaciel roślin\*, przyrodniczka\*, przyjaciel przyrody\*\**.

**8.** – Kupię sobie zwierzątko i będę się nim opiekowała. Swoimi spostrzeżeniami na jego temat będę dzieliła się ze znajomymi z klasy i drużyny.

 - Podejmę się stałej opieki nad klasowym zwierzątkiem.

 - Obserwując najbliższe otoczeniem założę katalog zwierząt żyjących w mojej okolicy.

 - Zdobędę sprawność: *przyjaciel zwierząt\*, znawca zwierząt\*\*, hodowca zwierząt\*\*.*

**9.** – Z zastępem udamy się do leśniczego i pomożemy mu w drobnych pracach porządkowych w lesie.

 - Zadbam o karmniki dla ptaków znajdujące się w okolicy naszej harcówki.

 - Zdobędę sprawność: *przyrodnik\*, znawca przyrody\*\*.*

**Postawa obywatelska**

**1. -** Przeprowadzę zwiad dotyczący ważnych miejsc i urzędów na terenie mojej miejscowości oraz gminy.

 **-** Przygotuję mapę okolicy, do wykorzystania na grę terenową.

 **-** Zdobędę sprawność: *znawca własnej miejscowości\*\*, obywatelka\*\**.

2. – Wezmę udział w obchodach świąt państwowych.

 - Wezmę udział w przygotowaniu zbiórki dotyczącej jednego ze świąt państwowych.

 - Zdobędę sprawność: *młoda obywatelka\*.*

3. – Przygotuj quiz dotyczący krain geograficznych w Polsce.

 - Stworzę mapę krain geograficznych Polski.

 - Zdobędę sprawność: *przewodniczka po regionie\*.*

4. – Poznam protektorów ZHP.

5. – Będę należała do Koła Młodego Europejczyka.

 - Na mapie wskażę sąsiadów Polski, którzy należą do Unii Europejskiej.

 - Zdobędę sprawność: *młoda Europejka\*, Europejka\*\*.*

 *Opracowali:*

 phm. Justyna Hyża

phm. Robert Chmielewski

 dh Magdalena Stolarska



**PRZYKŁADY ZADAŃ NA STOPIEŃ SAMARYTANKI/ĆWIKA**

**Praca nad sobą**

1. - Będę udzielała korepetycji lub pomagała w odrabianiu pracy domowej młodszej sąsiadce.

 - Będę uczestniczyła w spotkaniach Koła Młodych Artystów.

 - Uczęszczam na zajęcia gry na fortepianie do Państwowej Szkoły Muzycznej.

 - Poprowadzę gry i zabawy pod okiem nauczyciela w świetlicy szkolnej.

 - Zdobędę sprawność np.: *uczynna\*\** lub *piastunka\*\*.*

1. – W najbliższym otoczeniu znalazłam osobę, która pozytywnie wpływa na moje zachowanie, staram się ją naśladować.

- Przeczytam biografię znanych harcerzy i znajdę w nich cechy godne naśladowania.

- Znalazłam osobę, która podziela moją pasję i uzyskała w niej mistrzostwo, staram się za jej przykładem do niego dążyć.

- W czasie trwania próby założę dziennik, w którym będę zapisywała postępy w pracy nad sobą
w odniesieniu do postępowania osoby, która jest dla mnie autorytetem.

- Zdobędę sprawność np.: *poszukująca wartości\*\** lub *poszukująca autorytetu*\*\*\*.

1. – Wezmę udział w rekolekcjach adwentowych/wielkopostnych.

 - Wezmę udział w parafialnej pielgrzymce do Lichenia.

 - Będę regularnie uczęszczała na lekcje religii lub etyki w szkole.

 - Każdego dnia przeczytam fragment Pisma Świętego.

 - Przeprowadzę kuźnicę na temat „Bóg, Honor, Ojczyzna”.

 - Zdobędę sprawność np.: *młody pielgrzym*\*\*, *mężny*\*\*, *strażniczka Betlejemskiego Światła Pokoju*\*\*\* lub *pielgrzym*\*\*\*.

1. – Co tydzień będę tworzyła harmonogram najważniejszych zajęć i zadań do wykonania, które będę planowo realizować.

 - Zorganizuję swój czas w taki sposób, by wypełnić najpierw wszystkie obowiązki i mieć czas na odpoczynek.

 - Rozplanuję sobie zajęcia na cały tydzień tak, by jeden dzień pozostał wyłącznie do mojej dyspozycji.

 - Zdobędę sprawność np.: *organizatorka czasu*\*\*.

1. - Zaplanuję swój strój do szkoły, kościoła, na spacer, na przejażdżkę rowerową zgodnie z zasadami dobrego wychowania.

 - Przeprowadzę zbiórkę na temat zasad dobrego zachowania się przy stole.

 - Przygotuję i przeprowadzę zbiórkę na temat wyglądu i ubioru w różnych sytuacjach oficjalnych.

 - Przeprowadzę zbiórkę na temat podstaw savoir-vivre.

 - Obejrzę program lub przeczytam książkę dotyczącą savoir-vivre.

 - Zdobędę sprawność np.: *projektantka mody*\*\*.

1. – Ograniczę surfowanie po Internecie do 2h dziennie.

 - Podczas pobytu w szkole nie będę używała telefonu komórkowego.

 - Zajmę się administrowaniem funpag’a drużyny lub zastępu zgodnie z zasadami netykiety.

 - Zrobię prezentację multimedialną dotyczącą bezpieczeństwa w Internecie.

 - Nagram i zmontuję film o pierwszej pomocy przedmedycznej.

 - Zdobędę sprawność np.: *znawca komputerów\*\*, internautka*\*\*, *mistrzyni Internetu*\*\*\*, *DTP-owiec*\*\*\*, *informatyk*\*\*\* lub *grafik komputerowy* (mistrzowska).

1. – Poprawię swoje oceny z języka polskiego (matematyki, j. angielskiego itp.).

 - Podczas nauki w domu będę umiejętnie organizowała sobie przerwy na posiłek, krótki spacer czy inny odpoczynek.

 - Będę uczęszczała na zajęcia dodatkowe z matematyki.

 - Zacznę tworzyć notatki w formie map myśli, by ułatwić sobie naukę.

 - Zdobędę sprawność np.: *organizatorka czasu*\*\*.

1. – W czasie trwania próby zaoszczędzę pieniądze, które przeznaczę na zakup nowego telefonu komórkowego.

- Będę segregowała makulaturę, a zaoszczędzone pieniądze przeznaczę na wyjazd na obóz harcerski.

- Comiesięcznie odłożę niewielką sumę z kieszonkowego, w celu uzbierania części pieniędzy na wyjazd w czasie wakacji.

- Zaoszczędzę pieniądze na wyjazd do Francji.

- Zdobędę sprawność np.: *finansista*\*\*\*.

1. – Napiszę list/e-maila po angielsku do rówieśnika z Anglii, nawiążę z nim dłuższą korespondencję.

 - Przetłumaczę list od cioci ze Szwecji.

 - Zdobędę sprawność np.: *poliglotka*\*\*\*.

1. – Postaram się ograniczyć spożywanie chipsów i posiłków typu fast ford.

 - Każdego dnia będę spożywała co najmniej 2 litry wody mineralnej.

 - Stworzę dla siebie tygodniowy jadłospis, którego będę przestrzegała.

 - Przeprowadzę zbiórkę na temat zasad zdrowego odżywiania.

 - Zdobędę sprawność np.: *kucharz*\*\*.

1. – Wezmę udział w zajęciach/warsztatach dot. Pierwszej pomocy przedmedycznej.

 - Przekażę swoim koleżankom i kolegom, jak prawidłowo przeprowadzić resuscytację.

 - Stworzę miniporadnik dotyczący pierwszej pomocy przedmedycznej.

 - Będę uczestniczyła w zbiórce z ratownikiem medycznym.

 - Zdobędę sprawność np.: *ratowniczki*\*\*\*.

**12**.- W domu przejmę obowiązek mycia okien.

 - Zajmę się przygotowywaniem kolacji dla wszystkich domowników co najmniej raz w tygodniu.

 - Poza stałymi obowiązkami w domu zajmę się przygotowaniami do wieczerzy wigilijnej. Przyrządzę co najmniej trzy potrawy.

 - Pomogę w regularnym wykonywaniu zakupów z rodzicami.

 - Zdobędę sprawność np.: *gospodyni*\*\*.

**13.** – Zajmę się zakupem prowiantu suchego na biwak drużyny.

 - Zajmę się gromadzeniem zgód rodziców oraz wpisowego od całej drużyny w związku z wyjazdem mojej drużyną na biwak.

 - Zdobędę sprawność np.: *skarbniczki*\*\*

**Doskonalenie harcerskie**

**1.** – Wezmę udział w kursie funkcyjnych i zdobędę patent zastępowego lub przybocznego.

 - Będę kierowała projektem starszoharcerskim dotyczący obchodów Święta Niepodległości
w swoim środowisku działania.

 - Wyspecjalizuję się w pionierce i musztrze i przeprowadzę zajęcia dla drużyny.

 - Zdobędę sprawność np.: *mistrzyni musztry*\*\*\* lub *mistrzyni ognisk*\*\*\*.

**2.** – Przeczytam książkę „Wilk, który nigdy nie śpi” i wraz z zastępem przygotuję inscenizację jednego z fragmentów książki dla całej drużyny

 - Przeczytam książkę pt. „Kamienie na szaniec” oraz obejrzę film o tym samym tytule
i przedstawię kolegom z klasy różnice pomiędzy dziełami.

 - Zdobędę sprawność np.: *znawca zwyczajów i tradycji harcerstwa*\*\*, *lilia i koniczyna*\*\* lub *znawca skautingu*\*\*.

**3.** – Z okazji Święta Flagi zaplanuję akcję zarobkową polegającą na sprzedawaniu flag w najbliższym środowisku.

 - W czasie dyskoteki w szkole podstawowej zajmę się z zastępem sprzedażą samodzielnie upieczonych ciast, gofrów i babeczek.

 - W bibliotece szkolnej zorganizuję sprzedaż własnoręcznie wykonanych kartek świątecznych
i ozdób choinkowych.

 - Zorganizuję akcję zarobkową drużyny.

 - Zdobędę sprawność np.: *skarbniczka*\*\*.

**4.** – Przeprowadzę wywiad z Instruktorem ZHP z mojego hufca, który będzie dotyczył jego pracy instruktorskiej i jej celowości.

 - Będę pełniła funkcję zastępowej lub przybocznej w swojej drużynie.

 - Zdobędę sprawność np.: *znawca zwyczajów i tradycji harcerstwa*\*\*.

**Poszukiwanie pól służby**

**1**. - Skompletuję świąteczną paczkę dla dzieci z sąsiedztwa.

 - Raz w tygodniu pomogę w sprzątaniu swojej babci.

 - Zostanę wolontariuszem w okolicznym schronisku dla psów.

 – Zdobędę sprawność np.: *uczynna*\*\* lub *opiekunka chorych*\*\*.

2. - Wezmę udział w akcji „Szlachetna paczka” i sprawię, by stała się ona cykliczną akcją mojej drużyny.

 - Wspólnie z zastępem opracujemy ulotkę dot. prawidłowego segregowania śmieci i dostarczymy ją do mieszkańców naszej miejscowości.

 - W czasie festynu rodzinnego przeprowadzimy zbiórkę zabawek, które przekażemy z okazji Świąt Bożego Narodzenia do najbiedniejszych rodzin z okolicy.

 - Zdobędę sprawność np.: *uczynna*\*\* lub *opiekunka chorych*\*\*.

**3.** – Codziennie obejrzę jedno wydanie wiadomości z kraju.

 - Będę śledziła portal informacyjny, zawierający wiarygodne informacje polityczne, gospodarcze
i kulturalne z kraju.

 - W zastępie starszoharcerskim przeprowadzę debatę na temat wydarzenia z kraju, które wywołuję podział zdań wśród Polaków.

 - Zdobędę sprawność np.: *reporterka\*\*.*

**4.** – Zapoznam się z Konstytucją RP, zwracając szczególną uwagę na prawa i obowiązki obywatela Polski.

 - Przygotuję na lekcję Wiedzy o Społeczeństwie krótką prezentację na temat praw i obowiązków obywatela RP.

 - Zdobędę sprawność np.: *Obywatelka Rzeczypospolitej\*\*\*.*

**5.** - W czasie wycieczki szkolnej sumiennie dokumentowałam zwiedzane miejsca i zabytki, a następnie przedstawiłam je w formie albumu na zbiórce drużyny.

 - Podczas wyjazdu rodzinnego przeprowadzę zwiad po miejscowości, udokumentuję go

i przedstawię w formie gazetki w harcówce.

 – Zdobędę sprawność np.: *znawca własnej miejscowości*\*\*, *przewodnik po regionie\*\** lub *etnograf\*\*\*.*

*Opracowała:*

pwd. Justyna Hyża

 dh. Magda Tylak

dh Wojciech Tylak